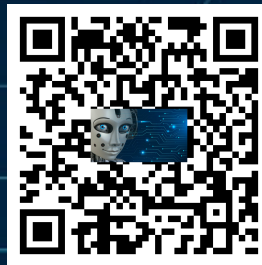


Fachtag „KI in der Schule“

**Mi., 18. Oktober 2023
14-18 Uhr**

**Friedensburg-Oberschule
Goethes. 8
10623 Berlin**



Anmeldung über die Datenbank:
Bitte melden Sie sich über den Link oder den
QR-Code an.
<https://fortbildungen.berlin/symposiums>

TAGESABLAUF

- 14:00 Uhr
Ankommen
- 14:10-14:45 Uhr
Impulsvortrag
- 14:45-16:00 Uhr
Workshopschiene 1
- 16:00-16:30 Uhr
Pause/Thementische
- 16:30-17:45 Uhr
Workshopschiene 2
- 17:45-18:00 Uhr
Ergebnisse/Ausklang

Das Aufkommen von Künstlicher Intelligenz sorgt für viel Aufregung und Unsicherheit in den Schulen. Dabei ist KI auch eine große Chance für den Klassenraum, denn Programme wie ChatGPT lassen sich durchaus produktiv für den Unterricht verwenden. Welche Chance bietet KI in Schule und Gesellschaft und welche Risiken birgt sie? Indem wir mit KI den Schulalltag und andere Lebensbereiche neu denken und dabei die aufgeworfenen ethischen Herausforderungen und Chancen diskutieren, wollen wir uns diesem großen Thema mit vielen verschiedenen Workshops widmen.

Impulsvortrag:

Chatbots und KI - Neue Technologien und ihre didaktischen Implikationen

Dr. Hans-Georg Müller - Uni Potsdam

Künstliche Intelligenz erscheint vielen Menschen als eine schier unbegreifliche und unbeherrschbare Technologie, was Unsicherheiten schürt und Berührungsängste verursacht. Dabei sind ihre Grundprinzipien gar nicht so schwer zu verstehen. Im Vortrag werden Grundlagen für das Verständnis künstlicher neuronaler Netzwerke gelegt und didaktische Implikationen für den Unterrichtsalltag erörtert.

Workshop-Schiene 1:

Künstliche Intelligenz im muttersprachlichen Schreibunterricht – Chancen und Risiken

Dr. Hans-Georg Müller - Uni Potsdam

ChatGPT, Lamda und Co. haben die Mensch-Maschine-Kommunikation auf ein neues Niveau gehoben und damit eine Fülle theoretischer wie praktischer Fragen aufgeworfen: Was kann Sprachkompetenz noch bedeuten, wenn scheinbar jede Art von Text maschinell erzeugbar ist? Was müssen SuS wissen und können, um den Anforderungen der Zukunft gewachsen zu sein? Wie muss sich der muttersprachliche Schreibunterricht aufstellen, um diesen Herausforderungen angemessen zu begegnen? Wie soll sprachliche Leistung adäquat bewertet werden? Zu diesen Fragen bietet der Workshop Impulse, von denen aus Planungs- und Handlungsschritte ermöglicht werden. Aufbauend auf den Ergebnissen des Impulsvortrages gehen wir auf die konkreten Probleme der Workshop-



TAGESABLAUF

- **14:00 Uhr**
Ankommen
- **14:10-14:45 Uhr**
Impulsvortrag
- **14:45-16:00 Uhr**
Workshopschiene 1
- **16:00-16:30 Uhr**
Pause/Thementische
- **16:30-17:45 Uhr**
Workshopschiene 2
- **17:45-18:00 Uhr**
Ergebnisse/Ausklang

teilnehmer/-innen ein und eruieren gangbare Wege, die Bewährtes zu erhalten und Neues zu integrieren vermögen.

Künstliche Intelligenz (KI) im Deutschunterricht - (k)eine super Sache?!

Katja Schirrow - Schulberaterin

In diesem Workshop werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der künstlichen Intelligenz im Deutschunterricht in der Sekundarstufe I und II für Lehrende und Lernende aufgezeigt und selbst ausprobiert. Dabei geht es vorrangig um Anwendungs- und Einsatzmöglichkeiten, die das Lernen und Lehren im Fachunterricht erleichtern, entlasten und bereichern können. Ein theoretischer Input zu rechtlichen Aspekten des Einsatzes der KI im Unterricht sowie ein Austausch über die praktischen Einsatzmöglichkeiten und Erfahrungen runden den Workshop ab. Das Mitbringen eines digitalen Endgeräts wäre für eine aktive Mitarbeit sinnvoll.

Der Lautlesetutor (LaLeTu) – ein KI-basiertes Tool für das Trainieren der Leseflüssigkeit *Felicitas Stirn - Ernst Klett Verlag*

Flüssig lesen zu lernen ist eine der Schlüsselkompetenzen, die Lernende in der Grundschule erwerben und in der weiterführenden Schule weiterentwickeln sollten. Der Lautlesetutor ist ein digitales Werkzeug, das Lehrkräfte dabei signifikant entlastet und gleichzeitig die Lernenden begeistert. Im Zentrum steht das laute Lesen mit Hilfe von Tablet, PC oder Laptop. Die patentierte Sprachtechnologie hört den Lernenden zu und misst dabei die Leseflüssigkeit. LaLeTu kann so mittels weniger Klicks zuverlässig und vergleichbar die Leseflüssigkeit ganzer Klassen messen und sehr differenziert fördern. Hierzu bietet LaLeTu zwei Angebote, die einander ergänzen: „LaLeTu Diagnose“ und „LaLeTu Fördern“. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte der Klassen 1-10. Das Mitbringen eines digitalen Endgeräts ermöglicht eine sinnvolle Teilnahme, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Englischunterricht und -übungen smart, interaktiv und effizient gestalten

Kerstin Hellige - Westermann-Verlag

Unterrichten mit digitalen Medien bietet viele Möglichkeiten, den Unterricht modern und zeitsparend vorzubereiten und zu gestalten. KI-basierte interaktive Übungen mit „Smart



TAGESABLAUF

- 14:00 Uhr
Ankommen
- 14:10-14:45 Uhr
Impulsvortrag
- 14:45-16:00 Uhr
Workshopschiene 1
- 16:00-16:30 Uhr
Pause/Thementische
- 16:30-17:45 Uhr
Workshopschiene 2
- 17:45-18:00 Uhr
Ergebnisse/Ausklang



Response“ und das digitale Unterrichtssystem „BiBox“ können im Unterricht als Präsentationsmedium und Materialpool sowie zum Üben zu Hause genutzt werden. Sie regen zudem zur digitalen Kommunikation zwischen Lehrkräften und SuS an, ermöglichen diese und bereichern den Unterricht vor Ort und online auf „smarte“ Art und Weise. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte der Klassen 5-10.

Grimms neue Märchen – Sprachmodelle „unplugged“

Till Zoppke - FU Berlin, Institut für Informatik, AG Didaktik der Informatik

Auf Sprachmodellen basierende KI-Systeme revolutionieren den Umgang mit Texten. Sie helfen Lehrkräften bei der Unterrichtsvorbereitung und sind für Teenager eine willkommene Hausaufgabenhilfe. Doch was verbirgt sich hinter dieser beeindruckenden Technologie? In diesem Workshop ergründen wir das Konzept des selbstüberwachten Lernens, das die Grundlage für große Sprachmodelle wie ChatGPT bildet. Hierfür verwenden wir eine „Unplugged“-Aktivität, die an der Freien Universität Berlin entwickelt und bereits erfolgreich im Unterricht erprobt wurde. Mit Stift und Papier trainieren Sie ein einfaches Sprachmodell mit Sätzen aus Grimms Märchen und generieren anschließend kollaborativ neue Sätze. Der Workshop richtet sich insbesondere an Lehrkräfte für Informatik und angrenzende Fächer.

Nutzungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz im Grundschulunterricht

Mathias Lenz - Schulberater

In diesem Workshop sollen einfach umzusetzende Nutzungsmöglichkeiten einer frei verfügbaren KI- Software anhand von Beispielen aus dem Unterricht der Grundschule aufgezeigt werden, die bei der Optimierung des Unterrichts helfen können. Möglichkeiten, den Arbeitsaufwand von Unterrichtsplanung und -durchführung mithilfe von Künstlicher Intelligenz zu erleichtern, sollen aufgezeigt werden. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Lehrkräfte der Fächer Sachunterricht und Gewi (5/6). Für die Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht: Let's ask AI!

Jana Pessozki - Schulberaterin

In diesem Workshop betrachten wir zwei Perspektiven auf KI (Künstliche Intelligenz) am

TAGESABLAUF

- **14:00 Uhr**
Ankommen
- **14:10-14:45 Uhr**
Impulsvortrag
- **14:45-16:00 Uhr**
Workshopschiene 1
- **16:00-16:30 Uhr**
Pause/Thementische
- **16:30-17:45 Uhr**
Workshopschiene 2
- **17:45-18:00 Uhr**
Ergebnisse/Ausklang



Beispiel vom Englischunterricht: 1. Welche KI-Programme können Lernende unterstützen, selbstständig und reflektiert zu lernen? 2. In welchen Bereichen kann KI Lehrkräfte entlasten? Eine Auseinandersetzung mit diesen Fragen erfolgt interaktiv und basierend auf praktischen Beispielen aus dem Unterricht. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte der weiterführenden Schule. Das Mitbringen eines digitalen Endgeräts ermöglicht eine sinnvolle Teilnahme.

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht (weiterführende Schule)

Dr. Pauline Linke - ElbLearning

KI-basierte Technologien können helfen, Materialien und Aufgaben für den Mathematikunterricht zu erstellen. Die Veranstaltung zeigt unterschiedliche Möglichkeiten auf, bei welchen Anwendungsgebieten der Einsatz von KI-basierten Technologien sinnvoll ist und welche Herausforderungen der Einsatz von KI mit sich bringt. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

Workshop-Schiene 2:

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht (Grundschule)

Dr. Pauline Linke - ElbLearning

KI-basierte Technologien können helfen, Materialien und Aufgaben für den Mathematikunterricht zu erstellen. Die Veranstaltung zeigt unterschiedliche Möglichkeiten auf, bei welchen Anwendungsgebieten der Einsatz von KI-basierten Technologien sinnvoll ist und welche Herausforderungen der Einsatz von KI mit sich bringt. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

ChatGPT in Willkommensklassen *Friederike Wenzel - Schulberaterin*

ChatGPT bietet viele Einsatzmöglichkeiten in Willkommensklassen - sowohl für Lehrkräfte als auch für Lernende. Dieser Workshop stellt von der Unterrichtsvorbereitung über das Erstellen von Übungen bis zur Textüberarbeitung und Übersetzung verschiedene Möglichkeiten vor und bietet Raum, diese praktisch auszuprobieren. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

TAGESABLAUF

- **14:00 Uhr**
Ankommen
- **14:10-14:45 Uhr**
Impulsvortrag
- **14:45-16:00 Uhr**
Workshopschiene 1
- **16:00-16:30 Uhr**
Pause/Thementische
- **16:30-17:45 Uhr**
Workshopschiene 2
- **17:45-18:00 Uhr**
Ergebnisse/Ausklang



Möglichkeiten von KI-Bildgenerierung für den naturwissenschaftlichen Unterricht nutzen *David Harmsen - Schulberater*

In dieser Fortbildung werden zuerst technische Grundlagen der Bildgenerierung erörtert, bevor die Vorteile von KI-Bildgenerierungen den Herausforderungen und Schwächen dieser Methode gegenübergestellt werden. Praktische Anwendungen von KI-Tools zur Bildgenerierung werden demonstriert und in der Workshop-Phase ausprobiert. Potenziale von KI-Bildgenerierung im Bildungsbereich, Erfahrungen und Ideen zu deren Integration in den Unterricht sowie ethische Aspekte werden diskutiert. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

Textgeneratoren als Werkzeug im GeWi-Unterricht nutzen

Fabian Klein - Schulberater

Dieser Workshop zeigt Ihnen, wie Sie Textgeneratoren gezielt in Ihren GeWi-Unterricht integrieren können. Hierbei schauen wir uns Praxisbeispiele der fächerübergreifenden Unterrichtsreihe "Armut und Reichtum" der Klasse 7/8 an, die zeigen, wie Textgeneratoren genutzt werden können, um das Verständnis der Schüler/-innen für komplexe soziale Themen zu vertiefen. Gemeinsam entwickeln wir Übungen, die den SuS helfen, Texte zu generieren, kritische Diskussionen anzuregen und ihr analytisches Denken zu fördern. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

ChatGPT-Interviewsimulationen für kreatives Lernen

Viola Wilke - Schulberaterin

Im Workshop wird gezeigt, wie ChatGPT genutzt werden kann, um gelernte Unterrichtsinhalte durch interaktive Interviews darzustellen. Dies fördert nicht nur das tiefere Verständnis der Lernenden für die Inhalte, sondern ermöglicht auch eine aktive und ansprechende Form des Lernens. Die Teilnehmenden werden selbst Interview-Texte und passende Bilder mit KI erstellen und die Integration von Technologie in den Bildungsprozess erkunden. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

Die Mathe-Lernplattform „Klett×Studyly“ *Petra Henninger - Ernst Klett Verlag*

Mit „Klett×Studyly“, der neuen, adaptiven Mathe-Lernplattform, werden Mathematik-

TAGESABLAUF

- **14:00 Uhr**
Ankommen
- **14:10-14:45 Uhr**
Impulsvortrag
- **14:45-16:00 Uhr**
Workshopschiene 1
- **16:00-16:30 Uhr**
Pause/Thementische
- **16:30-17:45 Uhr**
Workshopschiene 2
- **17:45-18:00 Uhr**
Ergebnisse/Ausklang

aufgaben interaktiv und intuitiv zugänglich. Dank der integrierten KI werden Aufgaben differenziert und adaptiv individuell zugewiesen, von den SuS geübt und so persönliche Lernerfolge gesteigert. Lösungshinweise und Rechenwege helfen beim selbstständigen Üben und geben Sicherheit. Der Workshop richtet sich an Unterrichtende ab Klasse 5. Das Mitbringen eines digitalen Endgeräts ermöglicht eine sinnvolle Teilnahme, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Kreatives Schreiben mit ChatGPT - Dialoge entwickeln

Heribert Braun - Schulberater

Zunächst wird geklärt, was ein Dialog überhaupt ist und wie er sich von einem Gespräch unterscheidet. Dabei werden Kriterien entwickelt und gleichzeitig überlegt, was ein „Prompt“ für ChatGPT beinhalten muss. Die generierten Dialoge werden wieder anhand der Kriterien reflektiert und mit verschiedenen Techniken in ChatGPT, aber auch von den Teilnehmenden selbst, überarbeitet. Diese Methode können die Teilnehmenden schnell in den eigenen Deutschunterricht integrieren. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte der weiterführenden Schule. Für eine sinnvolle Teilnahme ist das Mitbringen eines digitalen Endgeräts erforderlich.

Sinnvoller Einsatz von KI im Englischunterricht und bei der Unterrichtsvorbereitung

Sabine Hellwig - Produktmanagerin Cornelsen Verlag

In diesem Workshop wird KI aus einer technischen und anwenderspezifischen Perspektive vorgestellt. Was ist ein Large Language Model? Wie kann dies mit pädagogischem Mehrwert eingesetzt werden? Wir identifizieren gemeinsam Chancen und Herausforderungen, die bei der Integration von KI im Schulalltag auftauchen. Als konkretes Beispiel dient hier die Anwendung ChatClass vom Cornelsen Verlag, mit der KI-gestützt Englisch lernen ermöglicht wird. Neben automatischem Feedback auf Grammatik-, Wortschatz- und Hörverstehensübungen, ist ChatClass das einzige Programm, welches den Lernenden eine individuelle Rückmeldung auf ihre Sprech- und Ausspracheübungen gibt. Die Lehrkraft hat die Lernfortschritte stets im Blick und kann dank einer Lehrer-Schüler-Verbindung zusätzlich persönliches Feedback geben. Der Workshop richtet sich an Unterrichtende ab Klasse 5. Das Mitbringen eines digitalen Endgeräts ermöglicht eine sinnvolle Teilnahme.

